

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน
Speaking and Writing Skills Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล 2. อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ 3. อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม 4. ผศ.ภิญโญ เวชโช

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-201] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม	การศึกษาปฐมวัย
2			การศึกษาปฐมวัย
3			การสอนอิสลามศึกษา
4	[18-301] พุธ 8:00 - 11:00	อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล	จุลชีววิทยา
5			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6			วิทยาการคอมพิวเตอร์
7	[23-ห้องประชุมมังคีส] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	ธุรกิจระหว่างประเทศ
8			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
9			สัตวศาสตร์
10			นิติศาสตร์
11			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12			นิติศาสตร์
13	[23-ห้องประชุมมังคีส] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	การตลาด
14			เคมี
15			ชีววิทยา

16			จุฬารัตน์
17			วิทยาการคอมพิวเตอร์
18		อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	การตลาด
19			ฟิสิกส์
22		อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล	การจัดการ
27			การศึกษาปฐมวัย
28			การศึกษาปฐมวัย
29			สังคมศึกษา
30	[18-301] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล	คณิตศาสตร์
31			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
32			การประถมศึกษา
33			การสอนอิสลามศึกษา
34			พลศึกษาและสุขศึกษา
42			ภาษาอาหรับ
43			การจัดการ
44			การจัดการ
45	[18-301] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	การจัดการ
46			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
47	[20-805] พุธ 13:00 - 16:00	ผศ.ภิญโญ เวชโช	การบัญชี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนะนำรายวิชา ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายกิจกรรมการเรียนรู้อิงในชั้นเรียนพร้อมบรรยายภาพรวมของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล	3	3	
2	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน 1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	3	3	
3	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน 1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	3	3	
4	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน	3	3	

	1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน			
5	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.1 การเขียนเบื้องต้น 2.1.1 การเขียนย่อหน้า 2.1.2 การเขียนบรรยาย 2.1.3 การเขียนพรรณนา 2.1.4 การเขียนอธิบาย	3	3	
6	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.2 ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน 2.2.1 การเตรียมการเขียน 2.2.2 การตั้งชื่อเรื่องและการวางโครงเรื่อง 2.2.3 การเรียงลำดับเนื้อหาในเรื่อง	3	3	
7	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.1 การเขียนเรียงความ 2.3.2 การเขียนความเรียง	3	3	
8	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.3 การเขียนบทความ 2.3.4 การเขียนโน้มน้าวใจ	3	3	
9	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.5 การเขียนหนังสือราชการ 2.3.6 การเขียนรายงาน 2.4 การวิจารณ์การเขียน	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 3 การพูดเบื้องต้น 3.1 ขั้นตอนการเตรียมการพูด 3.2 ขั้นตอนการพูด 3.3 ขั้นตอนหลังการพูด (การวิจารณ์การพูด)	3	3	
12	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.1 การพูดแนะนำตนเองและการกล่าวทักทาย 4.2 การกล่าวแนะนำผู้พูด 4.3 การกล่าวแสดงความยินดีและการกล่าวอวยพร 4.4 การกล่าวขอบคุณ	3	3	
13	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.5 การพูดโน้มน้าวใจ 4.6 การพูดในที่ประชุม	3	3	
14	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	
15	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	
16	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- อภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์และซักถาม - ฝึกพูดและเขียน	✓		

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ฝึกพูดและเขียน			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	172
4	178
7	148
13	143
22	225
30	151
45	200
47	56

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	172
4	177
7	146
13	142
22	223
30	151
45	199
47	56

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	1
7	2
13	1
22	2
45	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	1	1	12	7	59	34	82	48	17	10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	1	1	2	1	40	22	71	40	27	15	22	12	14	8	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	5	3	56	38	68	46	9	6	6	4	2	1	0	0	2	1	0	0

กลุ่ม 13	0	0	0	0	1	1	43	30	68	48	14	10	9	6	7	5	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 22	0	0	3	1	23	10	97	43	55	24	21	9	12	5	12	5	0	0	2	1	0	0
กลุ่ม 30	4	3	18	12	48	32	55	36	21	14	1	1	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 45	0	0	0	0	5	3	45	23	98	49	31	16	15	8	4	2	0	0	1	1	1	1
กลุ่ม 47	0	0	0	0	1	2	16	29	34	61	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0	1	2

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน -การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	-เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีจำกัดและนักศึกษาบางกลุ่มมีจำนวนมาก ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ -เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน -การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	-นักศึกษาต่อกลุ่มมีจำนวนมาก ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาได้ทุกคน -เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีจำกัดและนักศึกษาบางกลุ่มมีจำนวนมาก ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ -เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบรายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ทางกองบริการเป็นผู้จัดกลุ่มเรียนให้อาจารย์ผู้สอน ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาในกลุ่มใหญ่ ซึ่งมีนักศึกษาจำนวนมากต่อหนึ่งกลุ่ม และเป็นกลุ่มที่มีหลายชั้นปีรวมกัน	อาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง และไม่รู้จักนักศึกษาเท่าที่ควร นักศึกษาในกลุ่มใหญ่ที่นั่งข้างหลังห้องเรียนจะโต้ตอบและสื่อสารกับอาจารย์ได้ยาก ทำให้การประเมินผลและติดตามผู้เรียนในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ และส่วนใหญ่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ต้องหยุดเรียน และเรียนไม่ทันชั้นปีอื่นในกลุ่มเดียวกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ • อ.สอนได้ดี • การเรียนห้องรวม อยากรให้อาจารย์กับนักเรียนมีส่วนร่วมมากกว่านี้คะ • ให้อาจารย์สอนรูปแบบที่หลากหลาย ละเอียดกว่านี้ ไม่ใช่แค่สอนตามหนังสือ อย่างเดียว • อยากรให้อาจารย์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และให้น่าสนใจมากกว่านี้ ขอบคุณคะ • ไม่อยากให้อาจารย์บอกคะแนนในชั้นเรียน • ผู้ช่วยพูดจาไม่ไพเราะคะ • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ
4	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดี เข้าใจง่าย • อาจารย์ใจดี และ ไม่ดุ สอนแล้วเข้าใจตามขั้นตอนเลยคะ • อยากรให้อ.สอนให้ละเอียดกว่านี้ และอยากรให้อ.สอนอย่าเร็วเกิน บางครั้ง น.ศ ไม่ทัน • อาจารย์สอนดี และสอนเข้าใจ • สอนเข้าใจดี • ไม่ชอบเรียนห้องรวม ทำให้อาจารย์ไม่เข้าถึงนักศึกษาอยากให้อาจารย์ปรับปรุง • สอนได้ดีมากคะ เข้าใจง่าย • สอนได้ดีมากคะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายคะ • สอนเข้าใจแต่เรียนรวมเยอะหน่อย • อาจารย์สอนแล้ว เข้าใจง่ายคะ
7	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากคะและ สอนได้เข้าใจมากด้วยและหนูจะนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตของหนูด้วยคะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจมากคะและ อาจารย์สอนได้ดีมากอีกคะ
13	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก เรียนสนุก • ไม่มีความคิดเห็นใดๆทั้งสิ้น • อ.ใจดีครับ • ชอบวิชานี้ที่สุดละในบรรดาวิชาของเทอมนี้ ชอบในแบบสไตลการสอน ที่สำคัญอาจารย์ใจดีมาก • น่าจะมีกิจกรรมมากกว่านี้ • เวลาสอน อยากรให้อาจารย์ยืนมากกว่าการนั่ง • อาจารย์สอนดีมากคะ สอนเรื่อยๆเข้าใจมากคะ และยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาออกมาพูดอีกด้วย • เวลาสอน อยากรให้อาจารย์ยืนมากกว่านั่ง เพราะจะทำให้การเรียนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น สอนถูกอัศวิน น่าฟังเป็นอย่างมาก • อาจารย์สอนใจเย็นมาก เข้าใจคะ • สวัสดิ์คะอาจารย์ หนูอยากให้อาจารย์ยืนสอนเพราะส่วนมากอาจารย์จะนั่งสอนมากกว่าและเดินดูนักศึกษาเรียนให้ทั่วถึงคะ
22	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มี • อาจารย์สอนเข้าใจคะ • - • - • ชอบคุณอาจารย์มากคะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงคะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจดีคะ • อ.สอนสนุกไม่น่าเบื่อ • - • - • -

	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • มีความตรงต่อเวลา..สอนเสียงดังฟังชัดค่ะ • อ.ได้นำบทความหรือตัวอย่างมาเสริมทำให้เกิดความเข้าใจได้มากกว่าในหนังสือ • สอนดีมากครับ • ไม่มี • ดี • อาจารย์น่ารักมากค่ะ ชอบคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ค่ะ • - • ทำให้นักศึกษาเข้าใจคราบ • ชอบคุณอาจารย์มากค่ะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงค่ะ • ค่ะ • อ.ได้เปรียบเทียบแต่ละหัวข้อที่เรียนได้อย่างชัดเจน • - • - • - • ดี
30	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบอาจารย์สอน. เข้าใจง่าย. ยกตัวอย่างให้เห็นชัดเจน • อยากให้อาจารย์สอนให้ใช้เวลามากกว่านี้ และอยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนโดยการแบ่งเป็นกลุ่ม • อยากให้เรียนเป็นเอก มากกว่าเรียนห้องรวม เพราะไม่มีการสอนที่ทั่วถึง
45	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์ยืดหยุ่นเวลาสอน เพราะจะทำให้เกิดความน่าสนใจในเรื่องการเรียนมากยิ่งขึ้น และจะทำให้คนด้านหลังก็จะเห็นอาจารย์ด้วย • อ.สอนได้ดีมากครับ • เกเรเดอะครับไม่เอาอะไรมาก • อยากให้อาจารย์มาตรงเวลา และสอนเนื้อหาในหนังสือ • หากอาจารย์มีการสอนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเรียนหลายๆคน อาจารย์ควรมีวิธีในการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่เสียงดัง รบกวนผู้อื่น ให้มากกว่านี้ เพื่อความสะดวกในการสอนและเพื่อความสะดวกในการเรียนของนักศึกษาบางกลุ่ม • อยากให้อาจารย์สนใจทุกคนในห้องไม่ใช่สนใจเฉพาะคนข้างหน้าอย่างเดียว...ขอบคุณครับ • อยากให้จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้วยกับเทคโนโลยีมากกว่านี้ • . • เรียนกับอาจารย์สนุกมากครับ • . • ดี • อยากให้อาจารย์มาตรงเวลา • เข้าสอนตรงต่อเวลา
47	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจก่อนที่จะให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.258	0.789	4.103	0.743
4	4.206	0.67	4.043	0.704
7	4.024	0.798	3.978	0.799
13	4.032	0.733	4.013	0.735
22	4.286	0.675	4.209	0.716
30	4.321	0.676	4.128	0.736
45	3.92	0.764	3.911	0.725
47	4.091	0.696	3.896	0.684

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะการเขียน ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่ทำความเข้าใจของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ผิดไป และต้องพัฒนาทักษะการพูดอีกมาก เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะด้านการพูดและการเขียน เนื่องจากทักษะดังกล่าวนี้เป็นปัจจัยหลักในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีการเขียนอภิปรายในห้องเรียนและห้องสอบรวมทั้งต้องนำเสนองานหน้าชั้นเรียน จำเป็นต้องพัฒนาทักษะด้านการพูดให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตัวอย่างทั้งการเขียนและการพูด พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาได้เรียนรู้ตัวอย่างของการเขียนและการพูดเพิ่มมากขึ้น แต่บางกลุ่มมีนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

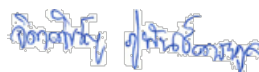
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตัวอย่างทั้งการเขียนและการพูดที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนในมหาวิทยาลัยได้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	ปีการศึกษา 2561	1. อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล 2. อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ 3. อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม 4. ผศ.กัญญา เวชโช

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดกลุ่มเรียนให้เป็นกลุ่มเล็กมากกว่ากลุ่มใหญ่ เพราะผู้สอนดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง นักศึกษาที่นั่งข้างหลังไม่สนใจเรียนและคือนักศึกษาจะได้ตอบสื่อสารกับอาจารย์ได้ยาก อีกทั้งนักศึกษากันจำนวนมากยังทำให้ฝึกปฏิบัติการพูดได้ไม่เต็มที่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 4 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ชูโรดา เจะนิ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2560